|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشگاه‌ علوم‌ پزشكي‌ وخدمات‌ بهداشتي‌ درماني‌ جندی شاپور اهواز مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طرح‌ درس‌ ترمی (جدول دوره) فرم هیئت علمی | | | | | | | | | | |
| **عنوان درس : مبانی اپیدمیولوژی**  **رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت عمومی دانشكده :‌ بهداشت  کد درس : سال تحصیلی : 1404-1403 پیشنیاز :ندارد  تعداد واحد: 2 ترم تحصیلی : ترم بهمن میزان واحد به تفکیک :   گروه مدرسین: بهداشت عمومی روز و ساعت درس: سه شنبه 10-8**  **مدرس مسئول: ماریا چراغی پست الکترونیکی:** [**mariacheraghi@gmail.com**](mailto:mariacheraghi@gmail.com) **روزهای حضور در دفتر کار: همه ایام هفته** | | | | | | | | | | |
| **اهداف کلی درس:** **:** آشنا شدن دانشجويان با تاریخچه اپيدميولوژي، اصول ومبانی اپيدميولوژي، اصطلاحات رايج در اپيدميولوژي و پزشكي پشگيري، علل ايجاد و چگونگي انتشار بيماريها در جامعه ، كسب اطلاعات اختصاصي راجع به اپيدميولوژي و بعضي از بيماريهاي شايع كشور.   1. تعريف، تاريخچه واساس شكل گيري علم اپيدميولوژي، دامنه فعاليتاپيدميولوژي را بیان کنند. 2. مفاهيم خاص وكاربردي اپيدميولوژي (اپيدمي – اندميك – اسپوراديك) را توضیح دهند.. 3. مفهوم گذر اپيدميولوژيك را بيان كند. 4. عوامل بيماريزاي فيزيكي ، شيميايي و بيولوژيك (عوامل ميزبان :عوامل محيط فيزيكي و شيميايي بيولوژيك و اجتماعي) را توضیح دهند. 5. مدلهاي اپيدميولوژيك بررسي بيماريها را توضيح دهد. 6. شاخصها و ميزانهاي بهداشتي وكاربرد آن دراپيدميولوژي. بررسي منابع اطلاعاتي در بهداشت را شرح دهند. 7. مفهوم سلامت وبيماري – سيرطبيعي بيماري – پيشگيري وسطوح آن را شرح دهند 8. - پديده كوه يخ در بيماري ها را شرح دهند. 9. غربالگري بيماري ها را توضيح دهند. 10. مفهوم ارتباط و عليت در اپيدميولوژي. 11. مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی و نقش آن را در بررسی علیت بیماری تو ضیح دهد. | | | | | | | | | | |
| نام مدرس | روش تدریس | | فعالیت فراگیران | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس) | | | | | تاریخ | جلسه |
| دکتر ماریا چراغی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی | **تاریخچه، سیر تعاریف،اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی** | | | | |  | **اول** |
| " | " | | " | **اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی، سلامت، محیط و مفهوم گذار اپیدمیولوژیک**  **مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی** | | | | |  | **دوم** |
| " | " | | " | **عوامل بيماريزاي فيزيكي ، شيميايي و بيولوژيك سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری**  **اندازه گیری وقوع بیماری ها وکاربرد آن در اپیدمیولوژی (شاخص ها و میزان های بهداشتی و...)** | | | | |  | **سوم** |
| " | سمینار | | " | **انواع سطوح پیشگیری** | | | | |  | **چهارم** |
| " | سمینار | | " | **اندازه گیری وقوع بیماری ها وکاربرد آن در اپیدمیولوژی (شاخص ها و میزان های بهداشتی و...)** | | | | |  | **پنجم** |
| " | سمینار | | " | **منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی** | | | | |  | **ششم** |
| " | سمینار | | " | **اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی** | | | | |  | **هفتم** |
| " | سمینار | | " | **مطالعه مقطعی** | | | | |  | **هشتم** |
| " | **امتحان میان ترم** | | " | **مطالعه اکولوژی** | | | | |  | **نهم** |
| " | سمینار | | " | **مطالعات مورد شاهدی** | | | | |  | **دهم** |
| " | سمینار | | " | **مطالعات همگروهی** | | | | |  | **یازدهم** |
| " | سمینار | | " | **مطالعه تجربی**  **مطالعات مداخله اي**  **Randomized Clinical Trial** | | | | |  | **دوازدهم** |
| " | سمینار | | " | **مفهوم ارتباط و عليت در اپيدميولوژي** | | | | |  | **سیزدهم** |
| " | سمینار | | " | **غربالگری** | | | | |  | **چهاردهم** |
| " | سمینار | | " | **سیستم مراقبت Surveillance System** | | | | |  | **پانزدهم** |
| " | - | | پرسش و پاسخ | رفع اشکال و پرسش و پاسخ | | | | |  | **شانزدهم** |
| " |  | |  | امتحان | | | | |  | **هفدهم** |
| **وظایف دانشجو: - شرکت منظم ومرتب در کلاس و رعایت شئون دانشجویی**  **- مشارکت در مباحث به صورت پرسش و پاسخ- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات سرفصل دروس – انجام کار گروهی به صورت کنفرانس با مطرح نمودنCase investigation و ارئه راه حل یا طراحی مناسب مرتبط با موضوع**  **- مشارکت در ارزشیابی فراگیران به صورت رأی مخفی ،پس از ارائه کنفرانس** | | | | | | | | | | |  |  |  | 05/04/1390 |
| **نحوه ارزشیابی واحد درسی:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** | | **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **10%** | **2** | | **2** | **آزمون های کلاسی و بین ترم** | **20%** | **4** | | **3** | **انجام تكاليف درسي و گزارش دهي و سمينارها** | **20%** | **4** | | **4** | **آزمون پایانی** | **50%** | **10** | |  | **جمع** | **100%** | **20** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Text book of preventive and social medicine , K .PARK edition 2011** | | | | | | |  | منابع اصلی درس : | | |
| 2- جی. ای. پارک، « اصول و روشهای اپیدمیولوژی» ترجمه حسین شجاعی تهرانی. آخرين چاپ | | | | | | |  |
| 3-گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش سوم، تهران : انتشارات گپ .1399. | | | | | | |  |
| 1. بیگل هول. آر. مبانی اپیدمیولوژی ترجمه دکتر محسن جان قربانی و دکتر مطهره ژیان پور. تهران، وزارت بهداشت، 1399. | | | | | | |  |
| **نام و امضای مدیر مرکز EDC**  دکتر فاطمه احمدی | | **معاون آموزشی دانشکده**  **دکتر الهام جهانی فر** | | | **نام و امضای مدیر گروه**  **دکتر پروین شهری** | **نام و امضای استاد**  **دکتر ماریا چراغی** | | | | |